СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан»
_____ Т.Г. Хурсан
«___» _____2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ ЦО им. Суфиярова И.Ф. д. Шмидтово
_____ Т.Ю.Кислицына
Приказ № 240 от 06.02. 2026 г.

Программа воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием «Планета детства»
МБОУ ЦО им. Суфиярова И.Ф. д. Шмидтово

Авторы-разработчики:
Зинатуллина Лиана Наилевна,
заместитель директора по воспитательной работе,
Фролова Ирина Владимировна,
учитель начальных классов.
Программа рассчитана на детей 7-14 лет
Направленность: социально-гуманитарная

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы ……	3
1. Пояснительная записка ……..	8
2. Содержание программы …….	15
3. Этапы реализации программы ……..	35
4. Система контроля и оценивания результатов ……..	37
5. Материально-технические условия ……..	38
6. Список литературы и интернет ресурсов …….	41
Приложение ……	42
Календарный план …….	42
План-сетка ……..	46

Информационная карта программы

1.	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Республика Башкортостан
2.	Полное название программы	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
3.	Сроки реализации программы	2025-2026 учебный год
4.	ФИО автора,разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Зинатуллина Л.Н. – заместитель директора по воспитательной работе, Фролова И.В. – учитель начальных классов
5.	Контактный телефон, электронный адрес автора	8-917-747-8920, LianaNG@mail.ru 8-987-485-3558, bhbyf105ahjkjdf@mail.ru
6.	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования имени Героя Российской Федерации Ильдара Филоретовича Суфиярова д. Шмидтово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
7.	Адрес организации (почтовый и электронный)	450521, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, Сельское поселение Русско-Юрмашский сельсовет, деревня Шмидтово, переулок Радужный, здание 9, tsoshmidtovo@mail.ru
8.	Сайт организации, реализующей программу	https://tsoshmidtovo.02edu.ru/sveden/common/
9.	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть)	7-14 лет
10.	Нормативно-правовые условия реализации программы	1. Закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12. 2. Конвенция о правах ребенка, ООН 1991г. 3. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление

		Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”. 4. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». 5. Постановление администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от 23.01.2026 г. № 41 «Об организации отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха и оздоровления муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан в 2026 году». 6. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования. 7. Положение о детском лагере организованного муниципальным бюджетным образовательным учреждением Центр образования, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием. 8. Правила внутреннего распорядка детского

		лагеря «Планета детства», организованного муниципальным бюджетным образовательным учреждением Центр образования, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием. 9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 10. Приказы управления образования. 11. Должностные инструкции работников. 12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10. 13. Заявления от родителей. 14. Акт приемки лагеря.
11.	Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания образовательной организации. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.
12.	Актуальность и новизна	Актуальность в эффективности решений воспитательных задач, содействующих нравственному становлению личности, формированию социального опыта участников смены; - в потребности семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием; - экологическое воспитание детей в условиях летнего лагеря дневного

		пребывания является логическим продолжением работы, проводимой педагогами в течение учебного года; - в ходе образовательных и воспитательных мероприятий дети приобретают опыт решения проблем, связанных с особенностями взаимодействия в поликультурной среде, овладевают толерантностью, культурными ценностями, позволяющими жить в мире и взаимопонимании не только друг с другом, но и с окружающим миром в целом. ***Новизна данной программы*** заключается в этом году в том, что особое внимание уделено мероприятиям, направленным на духовно-нравственное воспитание, патриотическое и экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни. В программу включаются ознакомление с природой и культурой, традициями Уфимского района; конкурсы, массовые мероприятия экологической, этнокультурной, художественно–эстетической, спортивно-оздоровительной, трудовой, патриотическо – краеведческой направленности.
13.	Цель и задачи программы	Цель: Организация полноценного отдыха и оздоровления детей, приобщение их к культурному наследию. Задачи: 1. Создание условий для духовно-нравственного воспитания 2. Формирование и развитие у детей патриотических ценностей, гражданской ответственности, нравственных качеств личности. 3. Приобщение ребят к творческим и спортивным видам деятельности, развитие творческого мышления. 4.Формирование культурного поведения,

		санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни. 5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 6. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты**.**
14.	Предполагаемые результаты реализации программы	- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям. - Укрепление здоровья детей; - Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства, его истории, культуре, природе, традициям. -Развитие коммуникативных способность ребенка, умение работать в коллективе; - Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
15.	Основные этапы реализации программы (кратко)	Подготовительный этап (1 – 2 месяца до начала смены). Организационный этап смены (28-29 мая 2026 г.) Основной этап смены (1-19 июня 2026 г.) Итоговый этап (22-25 июня 2026 г.) Анализ воспитательной работы.

1. Пояснительная записка

Программа ДОЛ «Планета детства» определяет здоровье как базовую смысловую категорию педагогической деятельности. Основная идея Программы создать комплексную систему оздоровления ребенка в условиях временного детского объединения. Лето в «Планете детства » – это настоящий бум спортивных и оздоровительных мероприятий, детских идей и дел, инноваций, технологий и смелых решений.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Поэтому открытие на базе образовательных организаций лагеря дневного пребывания, является лучшим решением по организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Лагерь дневного пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей в каникулярный период, с другой – пространством для их оздоровления, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Актуальность данной программы состоит в следующем:

- в эффективности решений воспитательных задач, содействующих нравственному становлению личности, формированию социального опыта участников смены;

- в потребности семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;

- экологическое воспитание детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания является логическим продолжением работы, проводимой педагогами в течение учебного года;

- в ходе образовательных и воспитательных мероприятий дети приобретают опыт решения проблем, связанных с особенностями взаимодействия в поликультурной среде, овладевают толерантностью, культурными ценностями, позволяющими жить в мире и взаимопонимании не только друг с другом, но и с окружающим миром в целом.

Новизна данной программы заключается в этом году в том, что особое внимание уделено мероприятиям, направленным на духовно-нравственное воспитание, патриотическое и экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

В программу включаются ознакомление с природой и культурой, традициями родного края; конкурсы, массовые мероприятия экологической, этнокультурной, художественно–эстетической, спортивно-оздоровительной, трудовой, патриотическо – краеведческой направленности.

Цель: организация полноценного отдыха и оздоровления детей, приобщение их к культурному наследию, развитие активности и гражданской ответственности.

Задачи:

1. Создание условий для духовно-нравственного воспитания
2. Формирование и развитие у детей патриотических ценностей, гражданской ответственности, нравственных качеств личности.
3. Приобщение ребят к творческим и спортивным видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
6. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

Характеристика обучающихся по программе

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха обучающихся «» в возрасте от 7 до 14 лет, детей «группы риска», ВШУ, учащихся из многодетных, малообеспеченных семей, детей участников СВО.

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания, так как школьники отвечают доверием взрослому, им присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Условия набора: добровольное, по заявлению родителей.

Объём и сроки программы

Срок реализации: лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием - 21 день.

Особое внимание в этом году уделено мероприятиям, направленным на духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное, патриотическое и экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Ожидаемые результаты

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Укрепление здоровья детей;
- Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства, его истории, культуре, природе, традициям.
- Развитие коммуникативных способность ребенка, умение работать в коллективе;
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена:

- организацию отдыха детей и их оздоровления,
- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы,
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,
- планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- адаптацией детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм

деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

На время лагерной смены все объединяются в отряды. Вместе они разрабатывают законы, придумывают название и девиз. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах ребята зарабатывают очки (баллы). В конце смены подводятся итоги, где самые активные получают награды.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием «Планета детства», организованного МБОУ ЦО им Суфиярова И.Ф. д. Шмидтово, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

• тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

• события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

• организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;

• мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

• тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

• проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок "Россия" реализуется в следующих формах:

• торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

• тематические дни;

• использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты;

• проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

• посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;

• организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

• культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве;

• отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

• экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

• экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

• беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

• свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

• конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий **блок** реализации содержания **"Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

• проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

• беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

• создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

• проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

• проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

• проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

• разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий:

• антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о

безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

• организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

• мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

• игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

2. Содержание программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

✓ гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

✓ духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

✓ эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей психологического климата, обеспечение работы, создание благоприятного рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

✓ познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей. Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

01.06 – День защиты детей

05.06 – Всемирный день охраны окружающей среды

06.06 – Пушкинский день России. День русского языка

09.06 – День друзей

12.06 - День России

22.06 – День памяти и скорби.

В общем блоке реализации содержания **«Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» **реализуется в следующих формах**:

исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры родного края, разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование

культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на

экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению –познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры,

мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере «Солнышко» направлено на создание организационных и психолого-педагогических условий для адаптации, развития и интеграции детей и взрослых во временном коллективе.

Модуль включает:

- сохранение и укрепление психического здоровья участников;
- поддержку одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, детей в трудной жизненной ситуации (включая детей

ветеранов боевых действий и участников СВО, детей, прибывших из ДНР и ЛНР);

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде;
- профилактику конфликтов и асоциальных явлений.

Модуль «Детское самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу ЛДП «Планета детства», качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Максимально вовлечь детей в организацию жизнедеятельности смены лагеря помогает не только продуманная и спланированная система мероприятий творческой и оздоровительной направленности, но и соревнование между отрядами, позволяющее мотивировать и стимулировать на выполнение конкретных дел. Каждый отдыхающий и отряд, в целом, в течение смены «зарабатывает» бонусы (единицу поощрения) за активное участие в жизни лагеря. Результаты соревнований отрядов отражаются в «Экране соревнований» лагеря. В завершении смены подводятся итоги. Награждаются: отряды – лидеры смены в разных возрастных категориях (7- 8 лет, 9-10 лет, 11-12 лет); отряды – по номинациям («Самый дружный», «Самый спортивный», «Самый весёлый», «Самый стильный», «Самый организованный», «Самый находчивый» и тп) .

Индивидуальная система поощрения готовится и реализуется воспитателями отряда в соответствии с игровой тематикой смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Она должна соответствовать возрасту, быть привлекательна и интересна детям, наглядно демонстрировать продвижение от начала к завершению смены. Символы, которые зарабатывают ребята в отряде, могут выдаваться лично воспитателями или по итогам голосования в отряде. Они могут быть одинаковыми и символизировать общую активность, включенность в отрядные дела детей в течение дня, могут быть по номинациям: творец, помощник, активист, лидер и др. по итогам смены дети, набравшие наибольшее количество символов, награждаются грамотой лагеря. Родители (законные представители) самых активных детей награждаются благодарственными письмами.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей; личностно-ориентированный подход в

организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных дней, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: участие в мастер - классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: тематические Дни Движения Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд (отряд вожатых лагеря) Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских

инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникациии медиа-творчества.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений по интересам, «Творческая мастерская», «Природа и фантазия», «Здоровячок», «Игрослов», « Академия безопасности», «Интеллектуальная радуга».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально гуманитарная; художественная; техническая; естественнонаучная; туристско краеведческая; физкультурно спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии

терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа-пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни организации отдыха детей и их оздоровления; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы о жизни лагеря.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является «гостевание» отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для

общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую

действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитании памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой уели в рамках выбрано роли

Познавательная деятельность. Получение новых знаний. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника, развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём. В 2026 году работа смены будет проходить будет посвящена Единству народов России. Дети узнают интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы …. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям

различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Идея лагеря дневного пребывания «Планета детства» посвящена теме 2026 года, году народного единства России. Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам нужно выбрать название, девиз, командира, выбрать творческую группу. По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены ДОЛ « Планета детства» должен соблюдать Заповеди и Законы.

Законы:

Закон точного времени.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Отряд – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Программа ДОЛ «Планета детства» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты.

При выборе форм и методов работы приоритетным считаем оздоровительную и образовательную деятельность, направленную на развитие ребенка, полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организации экскурсий, походов, игр, занятий в кружках по интересам. Использование методов коллективной творческой деятельности и игровых форм работы помогает формированию коллектива, обучает правилам общения и приспосабливаемости к новым условиям.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

1.Использование различных игровых моделей соперничества и сотрудничества.

2. Модификация традиционных спортивных игр.

3. Изобретение новых игр, формирование банка идей.

4. Творческое выполнение физических упражнений.

5. Коллективные творческие дела.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Дополнительные направления кружковых занятий

Направление	Формы работы
«Природа и фантазия» Программой кружкового занятия «Мир фантазии» предполагается построение занятий на принципах сотворчества, взаимодействия и взаимообогащения учащихся как в сотрудничестве с учителем, так и между собой.	***Формы учебных занятий*:** *практические:* игры, практические работы, эксперимент, наблюдение и т.д. Каждое занятие включает в себя познавательную часть, практические задания. После каждого занятия предусмотрено задание, которое предполагает либо закрепление полученных знаний и умений, либо выполнение подобных заданий в новых условиях.
«Творческая мастерская» **Цель** данной программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.	**Методы - как способ организации занятий:** словесные – беседа, диалог, дискуссия, анализ образца, рассказ наглядные – показ образца изделия, иллюстрации, презентация, показ видеоматериалов практические – практические работы, опыты, тренировочные упражнения, игровые – конкурсы, викторины. **Методы – как уровень деятельности детей на занятии:** - объяснительно – иллюстративные – объяснение, чертежи, схемы, таблицы, - репродуктивные частично – поисковые – нахождение информации, - исследовательские – опыты, - самостоятельная творческая работа **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

	индивидуальная; работа в парах; групповая; коллективная.
« Природа и фантазия» Занятия оригами направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие и повышение эффективности их обучения. Программа предполагает и постепенное изменение видов работы: от создания фигурок до сочинения сказок, коллективных работ, творческих альбомов детей, сказочных персонажей с последующей драматизацией, участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.	**Формы занятий:** традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие. А также различные методы: **Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:** - словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.); - наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.); - практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.). **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:** - объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию; - репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности; - частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом; - исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся. **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:** -фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися; -индивидуально-фронтальный–чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; -групповой –организация работы в группах; -индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
"Интеллектуальная радуга" Кружок «Интеллектуальная радуга» создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения,	**Методы - как способ организации занятий:** словесные – беседа, диалог, дискуссия, презентация, показ видеоматериалов практические – практические работы, опыты, тренировочные упражнения, игровые – конкурсы, викторины. **Методы – как уровень деятельности детей на занятии:** объяснительно – иллюстративные – объяснение, чертежи, схемы, таблицы репродуктивные частично – поисковые – нахождение информации; исследовательские – опыты; **Формы организации деятельности учащихся на**

быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.	**занятии:** индивидуальная; работа в парах; групповая; коллективная.
«Здоровячок» Цель: укрепление здоровья детей через вовлечение их в активную деятельность и соблюдение норм гигиены	спортивные секции, утренняя зарядка, витаминизация, спортивные мероприятия
«Игрослов» Цель: Формирование познавательного интереса к языку как к системе через исследование его необычных, живых и игровых аспектов.	комбинированное занятие, занятие-исследование, занятие-игра, занятие-проект, викторина, экскурсия **Формы организации деятельности учащихся на занятии:** индивидуальная; работа в парах; групповая; коллективная.
«Академия безопасности» Цель:формирование у обучающихся устойчивых мотивови потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни	**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:** -фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися; -индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; -групповой – организация работы в группах; -индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем. **Формы организации деятельности учащихся на занятии:** - спортивные праздники, конкурсы - соревнования -индивидуальная -работа в парах - групповая

3. **Этапы реализации программы.**

Подготовительный этап (1 – 2 месяца до начала смены).

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы смены деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»;
- подготовка методического материала для вожатых, воспитателей;
- работа с кадрами: подготовка и сертификация педагогических работников;
- ознакомление родителей (законных представителей) с программой смены лагеря (через сайт школы, соц сети школы);
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;
- подготовка материально – технической базы.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Организационный этап смены (28-29 мая 2026 г.)

- открытие смены
- формирование отрядов;
- оформление отрядных уголков;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены (1-19 июня 2026 г.)

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы;
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности;
- коррекция планов, форм и методов работы;
- работа творческих мастерских.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Итоговый этап (22-25 июня 2026 г.)

- подведение итогов смены (награждение детей, сбор отчётного материала);
- анкетирование участников смены;
- педагогический анализ результатов работы в смене;
- выпуск видеодневника (презентации);
- оценка эффективности оздоровления детей.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Этап последействия (1 день после окончания смены)

- подведение итогов реализации программы смены;
- составление отчетной документации;
- мониторинг результативности программы;

- выработка перспектив деятельности.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством воспитательной деятельности в реализации модулей.

Методы анализа:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

4. Система контроля и оценивания результатов

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные руководители
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагер я, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

5. Материально-технические условия

	Применение	Источники финансирования и материальная база
1	2	3
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов конкурсов
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.
Спортивная площадка	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы.
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы.

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы.
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы.
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук	Материальная база школы.

Кадровое обеспечение программы.

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги, имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, прошедших инструктаж СанПина, медосмотр для доступа к работе в детском лагере. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня, отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и старшая вожатая.

Для медицинского контроля привлекается медицинский работник, для обеспечения питания в школьной столовой – поварской состав, для соблюдения чистоты в помещениях – технический персонал.

Методические условия предусматривают:

-наличие необходимой документации, программы, плана;

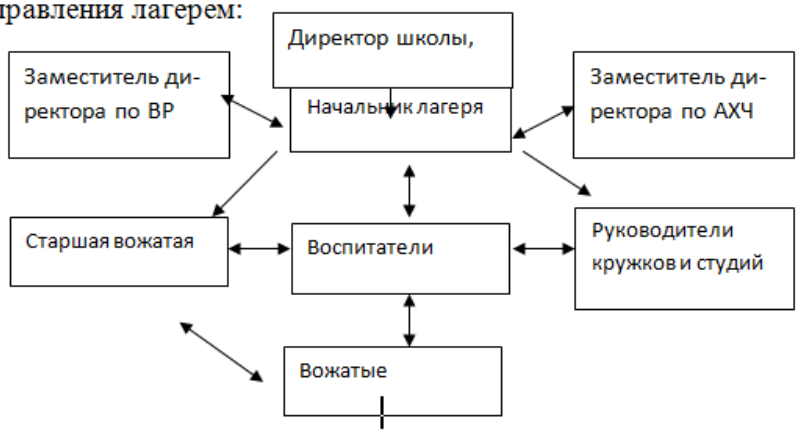
-проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

-коллективные творческие дела.

Схема взаимодействия и управления программой

Программа разработана начальником лагеря и учителем начальных классов, которые на протяжении всего времени реализации являются проводником и координатором идей программы, проводят анализ проделанной работы и вносят соответствующие коррективы, объединяют вокруг себя всех участников смены.

Структура управления лагерем:



Ожидаемые результаты работы

1. Формирование духовно – нравственных норм и правил поведения человека в обществе. Привитие культурных традиций.
2. Укрепление здоровья детей через:
   -соблюдение режима питания;
   -витаминизацию организма;
   -организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
3. Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом.
4. Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
5. Укрепление дружбы и сотрудничества, толерантности между детьми разных возрастов.
6. Развитие творческих способностей.
7. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
8. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.

6. Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Алиева Л. В. Летний детский лагерь – уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка // Дети, техника, творчество. – 2011. – №3 (67).

2. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно- методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023.

3. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.

4. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.

5. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022.

6. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021.

7. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024.

8. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020.

9. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.

10. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.

11. Электронный ресурс: http://vozhatiki.ru/

12. Электронный ресурс: http://www.vozhatiy.ru/

13. Электронный ресурс: https://cloud.mail.ru/public/73go/Hv7hPYoCy

14. Электронная библиотека: https://summercamp.ru/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%

D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%28%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%29

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год в Российской Федерации объявлен **Годом единства народов России**, а в Республике Башкортостан – **Годом большой и дружной семьи**.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
	Блок «Мир»	
1.	Мероприятия в школьной библиотеке	согласно плану-сетке работы смены
2.	Мастер-классы по изготовлению сувениров ко Дню России	10.06
3.	Разучивание народных игр. Мероприятие посвященно Году единства народов России.	11.06
	Блок «Россия»	
4.	Торжественная церемония поднятия/ спуска Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	еженедельно
5.	Тематические дни	согласно плану-сетке работы смены
6.	Флеш-моб «Моя Россия», посвященный Году единства народов России.	11.06
7.	Игра «Зарница»	22.06
	Блок «Человек»	
8.	Прием детей, утренний фильтр	ежедневно
9.	Настольные игры	ежедневно в свободное время
10.	Игры на свежем воздухе	согласно плану-сетке работы смены
11.	Инструктажи по технике безопасности	ежедневно
12.	Отрядный огонёк «Познакомиться нам нужно – познакомимся мы дружно!»	28.05

13.	Танцевальный флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», посвященный Году большой и дружной семьи.	09.06
Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"		
14.	Подвижно-развлекательная игра «Вертушка».	28.05
15.	Проведение игры «Робинзонада».	1.06
16.	Подвижные игры на свежем воздухе «На дворе у нас игра!».	5.06
17.	Игры на свежем воздухе	9.06
18.	Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - «Весёлые старты» - «Зеленый свет спорту!» - конкурс отрядных стенгазет	10.06
19.	Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!»	16.06
20.	Чемпионат лагеря по футболу Конкурс рисунков о спорте «Фестиваль спортивных игр!»	19.06
21.	Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух!» - диагностика здоровья - игровая программа «Фестиваль песен о спорте»	24.06
Модуль "Культура России"		
22.	Музыкальная программа «Яркие краски лета» Башгосфилармонии	2.06
23.	Кинолекторий	3.06
24.	Конкурс рисунков «У лукоморья…» по произведения А.С. Пушкина	4.06
25.	- Конкурс стихов, посвящённых Пушкинскому дню -Викторина по произведениям Пушкина	5.06
26.	Сабантуй - «Народные подвижные игры!» - просмотр видеоролика «Чудеса Башкортостана»	6.06
27.	Мастер класс «Танцы народов мира» - отрядный час «Что значит быть россиянином?» - фотосессия «Все мы разные, но все мы вместе!»	8.06
28.	- Спектакль Театра юного зрителя - флешмоб «Моя Россия»	11.06
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»		

29.	Проведение игр на сплочение	28.05-01.06
30.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) воспитанников лагеря. По запросу	В течение смены
31.	Релаксационные занятия «Звуки природы»	15.06
32.	Игровой тренинг	10.06
Модуль "Детское самоуправление"		
33.	Выборы Актива лагеря, распределение обязанностей. День знакомств. (Игры, тренинги на знакомство).	28.05
34.	Выборы Актива отряда, распределение обязанностей. День знакомств. (Игры, тренинги на знакомство).	29.05
35.	Соревнование на звание «Лучший отряд лагеря»	В течении смены
36.	Просмотр видеоролика «Чудеса Башкортостана»	6.06
37.	Операция «Уют»	9.06
38.	«Зеленый свет спорту!» - конкурс отрядных стенгазет	10.06
39.	Эко-презентация проектов «Как сделать город чище?»	11.06
Модуль "Инклюзивное пространство"		
40.	Отрядный час «Дружба крепкая»	28.05
41.	Создание оптимальных условий совместного воспитания детей с ОВЗ с использованием вспомогательных технических средств, коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов	В течении смены
Модуль "Профориентация"		
42.	Знакомство с профессией музейного работника, эколога, актёра	15.06, 17.06, 23.06
Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"		
43.	Трудовой экологический десант по уборке территории лагеря	05.06
44.	Игра по станциям «Мы – Орлята России»	10.06
45.	Танцевальный флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	10.06
46.	Флеш-моб «Моя Россия».	11.06
47.	Интеллектуально – познавательная викторина «Моя Россия»	11.06
48.	Участие в акции «Окна России»	11.06
Модуль "Экскурсии и походы"		
49.	Посещение музея Леса	17.06

50.	Посещение парка Лесоводов	17.06
Модуль "Кружки и секции"		
51.	Кружок «Творческая мастерская»	01.06, 08.06, 15.06, 22.06
52.	Кружок «Игрослов»	02.06, 09.06, 16.06, 25.06
53.	Кружок «Интеллектуальная радуга»	03.06, 09.06, 16.06, 23.06
54.	Кружок «Природа и фантазия»	04.06, 11.06, 18.06, 25.06
55.	Кружок «Здоровячок»	28.05, 04.06, 11.06, 18.06, 25.06
56.	Кружок «Академия безопасности»	05.06, 19.06
Модуль "Цифровая и медиа-среда"		
57.	Фотосессия «Все мы разные, но все мы вместе!»	08.06
58.	Фотовыставка «Моя семья»	02.06
59.	«Безопасное лето» - игровая программа	19.06
Модуль "Проектная деятельность"		
60.	Коллективно-творческое занятие «Лепим свою сказку из пластилина»	03.06
61.	«Зеленый свет спорту!» - конкурс отрядных стенгазет	10.06
62.	«Это интересно…» (по страницам Красной книги)	15.06

Распорядок дня:

8.30- 8.40 – прием детей.

8.40-9.00 – спортивные занятия.

9.00-9.30 – завтрак.

9.30 – 13.00 –игровые и познавательные мероприятия, работа кружков.

13.00-13.30 – обед.

13.30-14.20 – отрядные дела.

14.20-14.30 – уход детей домой.

План-сетка

работы лагеря дневного пребывания «Планета детства», организованного МБОУ ЦО им. Суфиярова И.Ф. д. Шмидтово

Лето, 2026г.

Дата: 28.05.2026	**« Здравствуй, лагерь»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Нач. лагеря Воспитатели
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Спортивное утро»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Вводный инструктаж по технике безопасности.	Воспитатели
10.00-11.00	Отрядный огонёк «Познакомиться нам нужно – познакомимся мы дружно!» Подготовка визитки отрядов и отрядных уголков	Воспитатели
11.00-12.00	Подвижно-развлекательная игра «Вертушка»	Вожатая
12.00-13.00	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Отрядный час «Дружба крепкая», игры на знакомство, прогулка	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня	Воспитатели
14.30	Уход домой	
Дата: 29.05.2026	**Открытие лагерной смены!**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Нач. лагеря
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Оформление отрядных комнат	Воспитатели
10.00-11.00	Беседа по ЗОЖ «Гигиена питания», диагностика здоровья	Воспитатели
11.00-12.00	Подвижно-развлекательная квест-игра «Открытие смены!»	Ст.вожатая
12.00-13.00	отрядный час «Азбука Безопасности»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Нач. лагеря
13.30-13.50	Тренировочная эвакуация	Ст.вожатая
13.50-14.20	Подведение итогов дня. Церемония спуска Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Нач. лагеря
14:30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 01.06.2026	**<u>День защиты детей!</u>**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Сбор детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст. вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Солнышко проснулось, новый день на дворе!»	Физ.рук

9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	«Разговоры о важном»	Советник
10.00-11.00	Праздничная программа «Здравствуй, лето!»	Ст. вожатая
11.00-12.00	Проведение игры «Робинзонада»	Воспитатели
12.00-13.00	Кружковая работа (по графику)	Организаторы
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Азбука безопасности «Улица полна неожиданностей»	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 02.06.2026	**«День семьи»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Бодрость лета»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Операция «Уют» Отрядный час «Чистота -залог здоровья»	Воспитатели
10.00-11.00	Музыкальная программа «Яркие краски лета» Башгосфилармонии	Воспитатели
11.00-12.00	Рассказ о традициях своей семьи «Моя семья самая лучшая», составление семейного древа	Воспитатели
12.00-13.00	Фотовыставка «Моя семья»	Нач. лагеря
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 03.06.2026	**День велосипедиста**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «На разминку становись!»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Викторина по ПДД	Воспитатели
10.00-11.00	Конкурс плакатов и рисунков «Безопасная дорога»	Воспитатели
11.00-12.00	Кинолекторий	Воспитатели
12.00-13.00	Кружковая работа (по графику)	Организаторы
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Коллективно-творческое занятие «Лепим свою сказку из пластилина»	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 04.06.2026	**«День театра»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.20	Конкурс рисунков «У лукоморья…» по произведения АС	

	Пушкина	
10.20-11.00	Спектакль Театра кукол	Нач.лагеря
11.00-12.00	Футбольный матч	Физ.рук
12.00-13.00	Кружковая работа (по графику)	Организаторы
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Шахматный турнир	Физ.рук
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 05.06.2026	**«День русского языка»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Занимайся в кругу друзей»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Подвижные игры на свежем воздухе «На дворе у нас игра»	Физ.рук
10.00-11.00	Викторина по произведениям Пушкина	Воспитатели
11.00-12.00	Кружковая работа (по графику)	Организаторы
12.00-13.00	Литературная гостиная «Сказки моего детства»	Библиотекарь
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Конкурс стихов, посвящённых Пушкинскому дню	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 06.06.2026	**«День родного края»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	«Народные подвижные игры!»	Воспитатели
10.00-11.00	Сабантуй	Ст.вожатая
11.00-12.00	Кружковая работа (по графику)	Организаторы
12.00-13.00	Просмотр видеоролика «Чудеса Башкортостана»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Викторина «Спичка мала, да от неё много зла!»	Воспитатели
14.00-14.30	Церемония спуска Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 08.06.2026	**«Год единства народов России»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Сбор детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	«Разговоры о важном»	Советник
10.00-11.00	Мастер класс «Танцы народов мира»	Ст.вожатая
11.00-12.00	Кружковая работа (по графику)	Организаторы
12.00-13.00	Отрядный час «Что значит быть россиянином?»	Воспитатели

13.00-13.30	Обед	Нач. лагеря
13.30-14.00	Фотосессия «Все мы разные, но все мы вместе!»	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 09.06.2026	**«Хоровод дружбы»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Утро чемпиона»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Игры на свежем воздухе	Физ.рук
10.00-11.00	Игровая программа «Хоровод дружбы»	Ст.вожатая
11.00-12.00	«Азбука Безопасности» - «Оказание первой помощи»	Воспитатели
12.00-13.00	Кружковая работа (по графику)	Организаторы
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Беседа по ПБ «Осторожно огонь!» Операция «Уют»	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 10.06.2026	**«День безопасности»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Здравствуй, мир!»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Воспитатели
10.00-11.00	Мастер-класс « Башкирское народное творчество»	Ст.вожатая
11.00-12.00	«Зеленый свет спорту!» - конкурс отрядных стенгазет	Воспитатели
12.00-13.00	Веселые старты	Физ.рук
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Отрядный час «Чистота – залог здоровья»	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 11.06.2026	**«День России»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Просыпайся, друг»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Конкурс рисунков на асфальте «Любимый уголок Уфы»	Воспитатели
10.00-11.00	Спектакль Театра юного зрителя	Нач. лагеря
11.00-12.00	Викторина «У моей России…»	Воспитатели
12.00-13.00	Флэш-моб «Моя Россия»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Эко-презентация проектов «Как сделать город чище?»	Ст.вожатая
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение. Церемония спуска Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение	Воспитатели Ст.вожатая

	Гимнов	
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 15.06.2026	**«День юного натуралиста»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Сбор детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	«Разговоры о важном»	Советник
10.00-11.00	Подвижно-развлекательная игра «Чудеса природы »	Ст.вожатая
11.00-12.00	Кружковая работа (по графику)	Организаторы
12.00-13.00	Отрядный час «Это интересно…» (по страницам Красной книги) Кинолекторий	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Нач. лагеря
13.30-14.00	Конкурс рисунков « Мой питомец»	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 16.06.2026	**«День рождения Артека»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!»	Физ.рук
10.00-11.00	Квест «В ногу с Артеком»	Советник
11.00-12.00	Кружковая работа (по графику)	Организаторы
12.00-13.00	Викторина «Марафон дорожных знаков»	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Ст.вожатая
13.30-14.00	Отрядный час «Безопасный путь домой»	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 17.06.2026	**«День Экологии»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Утро чемпиона»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-11.00	Экскурсия в Музей леса	Нач. лагеря
11.00-13.00	Экскурсия в парк лесоводов	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Конкурс рисунков «Открываем мир природы», посвящённый Дню юного натуралиста	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 18.06.2026	**«День волшебства»**	**Ответственные**

8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Отрядный час «Коллаж желаний»	Воспитатели
10.00-11.00	Игровая программа «Вместе весело»	Ст вожатая
11.00-12.00	Конкурс «Актерского ремесла»	Организаторы
12.00-13.00	Показ мод из бросовых материалов	Воспитатели
13.00-13.30	Обед	Ст.вожатая
13.30-14.00	«Азбука Безопасности», «Один дома»	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 19.06.2026	**«День футбола»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Просыпайся, друг»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Конкурс рисунков о спорте «Фестиваль спортивных игр!»	Воспитатели
10.00-11.00	Чемпионат лагеря по футболу	Физ.рук
11.00-12.00	Кружковая работа (по графику)	Организаторы
12.00-13.00	Музыкальная программа «Музыка русской души»	Ст.вожатая
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Отрядный час «Безопасное лето» Игровая программа «Вместе дружная семья»	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение. Церемония спуска Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 22.06.2026	**«День Памяти»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Сбор детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Мероприятие «День памяти и скорби»	Ст.вожатая
10.00-11.00	Кинолекторий Беседа о Дне памяти и скорби 22.06.1941г. «Пусть всегда будет солнце!»	Воспитатели
11.00-12.00	Кружковая работа (по графику)	Организаторы
12.00-13.00	Зарница	Ст.вожатая
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.20	Отрядный час «Свеча памяти» Операция «Уют»	Воспитатели
14.20-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата:	**«Мастера на все руки!»**	**Ответственн**

23.06.2026		**ые**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «На разминку становись!»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Мастер-класс «Роспись фигурок из гипса»	Воспитатели
10.00-11.00	Выставка Национального музея РБ	Ст.вожатая
11.00-12.00	Кружковая работа (по графику)	Организаторы
12.00-13.00	Развлекательная программа «Необыкновенное рядом»	Ст.вожатая
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Конкурс рисунков «У ПДД нет каникул!»	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	
Дата: 24.06.2026	**«День Нептуна»**	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «Просыпайся, друг»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Диагностика здоровья	Медработник
10.00-11.00	Кукольный спектакль театра «Маскарад»	Нач. лагеря
11.00-12.00	Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух!»	Физ.рук
12.00-13.00	«Фестиваль песен о спорте»	Ст.вожатая
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.00	Игровая программа «В царстве Нептуна»	Воспитатели
14.00-14.30	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
14.30	Уход домой	Воспитатели
Дата: 25.06.2026	**«Закрытие лагерной смены»** -	**Ответственные**
8.30- 8.40	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8.40-9.00	Утренняя зарядка «На разминку становись!»	Физ.рук
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Операция Уют	Воспитатели
10.00-11.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Физ.рук
11.00-12.00	Праздничный концерт «Дружба крепкая…»	Ст.вожатая
12.00-13.00	Подвижно-развлекательная игра «Закрытие смены!»	Ст.вожатая
13.00-13.30	Обед	Воспитатели
13.30-14.10	Отрядный час «Свеча дружбы»	Воспитатели
14.10-14.30	Подведение итогов дня, награждение. Церемония спуска Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
14.30	Уход домой	Воспитатели

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

пятьдесят два листа (ов)

Директор

МБОУ/ЦО им. Суфиярова И.Ф. д. Шмидтово

Ю. Кислицына

«___» _____ 20___